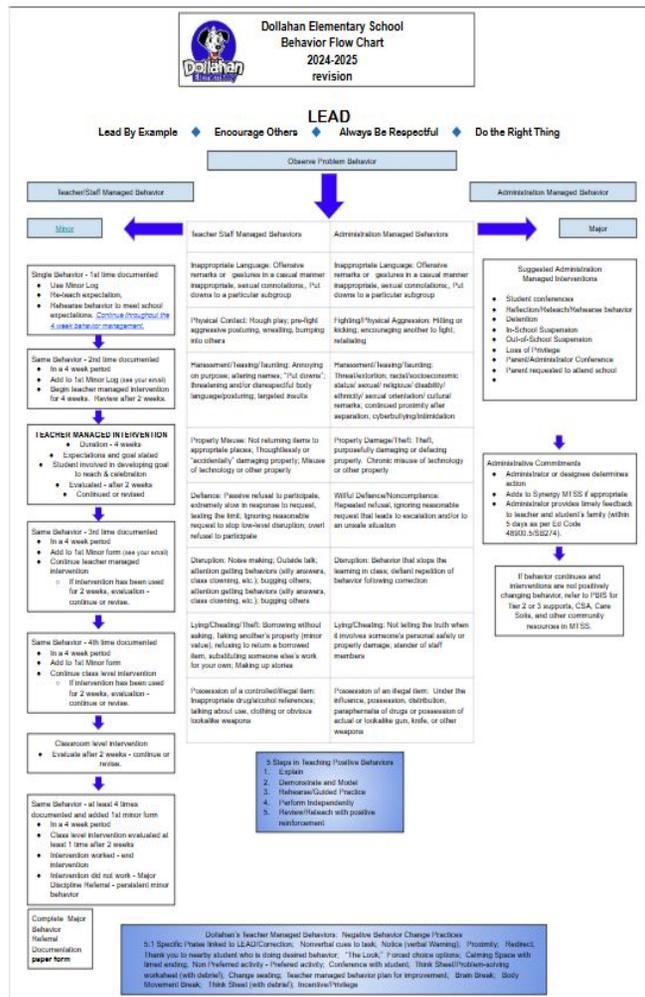


## Documentar el comportamiento

La documentación del comportamiento permite a todos los implicados mantener una comunicación continua sobre el progreso de los alumnos hacia el cumplimiento de las expectativas. A través de la documentación somos capaces de evaluar mejor las necesidades individuales de cada estudiante y proporcionar lecciones específicas, intervenciones, estrategias y / o apoyo.



# Juntos estamos construyendo un entorno positivo.

## Somos una comunidad que se esfuerza por ser LÍDERES.

Predicar con el ejemplo

Anime a los demás

Sé siempre respetuoso

Haz lo correcto



**Primaria Dollahan**

**Misión**

*La misión de la Escuela Primaria Dollahan, el faro que ilumina el camino hacia el éxito, es asegurar que cada estudiante sea un líder confiado y proactivo, a través de un sistema vital distinguido por:*

- ✓ *Altas expectativas de rendimiento de los alumnos*
- ✓ *Experiencias de aprendizaje rigurosas y diversas*
- ✓ *Un entorno seguro que fomenta la toma de riesgos y la resolución creativa de problemas.*
- ✓ *Asociaciones de familias y comunidades*
- ✓ *Singularidad y diversidad aceptadas por todos*

# PBIS

La implementación de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo, también conocido como PBIS, se ha convertido en crucial en el cumplimiento de este compromiso. PBIS en la Primaria Dollahan PBIS se basa en cuatro expectativas de comportamiento, también llamadas expectativas LEAD: Predicar con el ejemplo, Animar a los demás, Ser siempre respetuoso y Hacer lo correcto.

# Nuestro equipo

## Nivel 1

Timothy Mullane

Joy Bryson

Alexa Jaipuria

Maribel Chanon

Maria Nava

Yanira (Michelle) Villalta

Erin Wheatley

Francis Ayon

Stephanie Lopez

## Nivel 2

Timothy Mullane

Justine Greene

Sandra Rendon

Sol Baeza

Elizabeth Alegre-Punchur

*El equipo de PBIS se reúne mensualmente para discutir las intervenciones de comportamiento que podrían apoyar aún más nuestro clima escolar positivo. El equipo PBIS también proporciona apoyo a los maestros que deseen ideas adicionales para implementar estrategias PBIS en el aula.*

## Sistema de reconocimiento de comportamientos positivos

Todo el personal de la escuela primaria Dollahan puede reconocer el comportamiento positivo a lo largo de la jornada escolar y en todo el edificio escolar.

- Dollahan «SPOT »s (Spotted Being A Leader) es nuestro sistema de reconocimiento en toda la escuela. Parte de PBIS es el uso de refuerzo positivo consistente de comportamiento apropiado. Todos los miembros del personal que observen a los estudiantes demostrando las expectativas de comportamiento de la escuela reconocerán a los estudiantes dándoles un «SPOT».
- Los alumnos son recompensados con «SPOTs» cuando son vistos Liderando con el Ejemplo, Animando a los Demás, Siendo Siempre Respetuosos y Haciendo lo Correcto. Este reconocimiento tiene lugar en todas las áreas de la escuela y por parte de todos los miembros del personal.

## Sistema de reconocimiento de comportamientos positivos

- Los «Spots» pueden ahorrarse y/o gastarse para participar en nuestras celebraciones mensuales de SPOTS.



Date	# of Spots	Teacher Spot Redemption
Nov. 22 Fall Festival	25 Spots	Redemption 11/8
Jan. 17 Glow/Snow Party	25 Spots	Redemption 12/13
Feb. 7 Friendship Celebration	30 Spots	Redemption 1/24
Mar. 7 Bubble Party	25 Spots	Redemption 2/21
April 4 Movie	25 Spots	Redemption 3/21
May 9 Carnival	30 Spots	Redemption 4/25
May 19-23 15 Mins Extra Recess	5 spots each day	

You will get a Blue Participation Ticket from your teacher.  
K-2 12:55-1:25 (come to the cafeteria hallway doors)  
3-5 1:30-2:00 (come to the EAST outside cafeteria doors)  
You may save SPOTS for your next celebration. You may not share SPOTS with friends.